


Поурочный план

Раздел долгосрочного плана: Технические характеристики компьютера и сетей Дата: _____ Ф.И.О. преподавателя: _____ Класс: 8 Количество присутствующих: _____ Отсутствующие: _____		
Тема урока:	Компьютерные сети	
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	8.1.3.1 – определять пропускную способность сети	
Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • определять пропускную способность сети • решать задачи на определение пропускной способности 	
Критерии оценивания	Ученики могут: <ul style="list-style-type: none"> • определить пропускную способность канала; • решать задачи на пропускную способность. 	
Языковые цели	Учащиеся умеют: <ul style="list-style-type: none"> • использовать правильную терминологию при решении и описании решений. 	
Привитие ценности	Привитие ценностей осуществляется при выполнении индивидуального задания направленного на воспитание инициативных, креативных и творческих личностей.	
Межпредметные связи	физика	
Предварительные знания	Использование социальных средств, Internet-ресурсов и WWW для исследования (7 класс); виды информационных систем (7 класс).	
Ход урока:		
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока 0-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Проверка уровня усвоения предыдущего материала. 3. Подведение к теме урока 4. Какие ассоциации у Вас вызывают данные рисунки на слайде? Как Вы думаете, о чем пойдет речь на уроке? 5. Объявление темы урока, знакомство с целями обучения и критериями успеха. 6. Побуждение к изучению темы урока: 	Презентация Слайд 1-3
Середина урока 6-25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснение учителя. Учитель объясняет основные определения компьютерной сети: <ul style="list-style-type: none"> • Скорость передачи информации • Пропускная способность 2. Объяснение учителя (теоретический блок 2): 	Презентация. Слайд 4

	<p>Учитель показывает картинку для объяснения пропускной способности:</p>  <p>В парах предлагается по предложенным значениям определить,</p> <ul style="list-style-type: none"> • каковы единицы измерения, (бит/с) • что измеряется битами и байтами (объем) • что измеряется секундами (время) • как перевести эти величины в другие единицы измерения: <p>Учащиеся знакомятся с формулой пропускной способности и решением задач: Объем информации вычисляется по формуле $V = q * t$, где t — время передачи q — скорость передачи данных.</p> <p><i>Пример 1.</i> Пусть по каналу связи за 1 минуту передается аудиофайл размером 420 Кбайт. Определим пропускную способность канала:</p> <p>Пропускная способность = $\frac{\text{Объем информации}}{\text{Время передачи}} = \frac{420 \text{ Кбайт}}{1 \text{ мин}} = \frac{420 \text{ Кбайт}}{60 \text{ с}} = 7 \text{ Кбайт/с}$</p>	Презентация. Слайд 5-10
26-40	<p>3. Решение задач (парная работа). Задания можно использовать для формативного оценивания. Ученики выполняют задания в парах</p> <p>Решение задач №3 выполняется учениками индивидуально, т.к. оно дифференцированное.</p>	Презентация. Слайд 11-12 Слайд 13
Конец урока 41-45	4. Рефлексия. Обратная связь	Презентация Слайд 14

Дополнительные сведения		
Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?	Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?	Мета предметные связи Здоровье и безопасность Связи с ИКТ. Связи с ценностями (воспит. элемент).
Дополнительная поддержка Работа в группах – поддержка одноклассников. Помощь учителя, если требуется. Более способные учащиеся могут продемонстрировать аспекты своих решений, которые показали интересными/более сложными другим учащимся.	Ответы на вопросы и сеанс ответов. Использование вопросов при выполнении главного задания, в процессе движения между группами. Использовать обзорные вопросы, чтобы понимать результаты/успехи.	Напомнить о некоторых правилах техники безопасности при работе с компьютерной техникой.

	<p>Попросите выбранные группы передать вам свои файлы для просмотра.</p> <p>Использование формативного оценивания результатов индивидуальной, парной и групповой работы.</p>	
--	--	--

Приложение 1. Теоретический блок 1

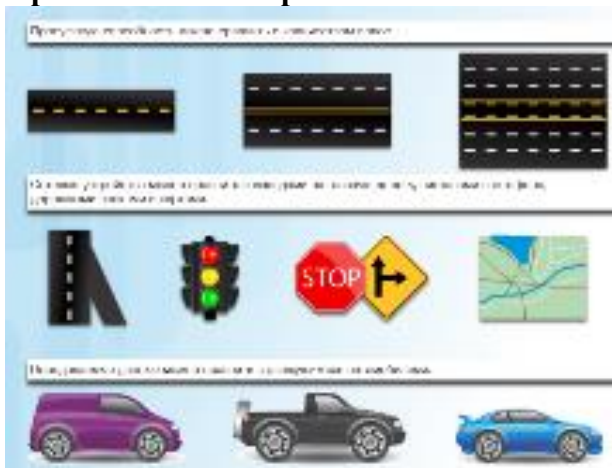
Компьютерная сеть – это система компьютеров, связанная каналами передачи информации.

Локальные вычислительные сети (ЛВС), абоненты которых сосредоточены на расстоянии 10 - 15 км. Такие сети объединяют компьютеры, размещенные внутри одного здания или в нескольких рядом расположенных зданиях.

Региональные сети, абоненты которых сосредоточены на расстоянии 10 - 100 км. К таким сетям относятся районные, городские и областные сети.

Глобальные сети, сосредоточенные на расстоянии 1000 и более километров. К таким сетям относятся сети, объединяющие города, области, районы, страны. Наиболее известные среди них - Internet, Fido, Sprint, Relcom.

Приложение 2. Теоретический блок 2



Скорость передачи информации (скорость информационного потока) — количество информации, передаваемое за единицу времени.

Основной характеристикой каналов передачи информации является их **пропускная способность**.

Пропускная способность канала — максимальная скорость передачи информации по каналу связи в единицу времени.